

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«АСБЕСТОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ СО
«Асбестовский политехникум»
В.А. Суслопаров
«___» _____ 20__ г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

**ПМ.01 ВЫПОЛНЕНИЕ АВАРИЙНО-СПАСАТЕЛЬНЫХ РАБОТ В
ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ**

для специальности
**20.02.02 «Защита в чрезвычайных
ситуациях»**
Форма обучения – очная
Срок обучения 3 года 10 месяцев
Уровень освоения: базовый

**Асбест
2023**

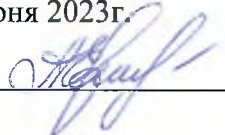
Рабочая программа учебной практики по ПМ 01 «Выполнение аварийно-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях» утвержденного Приказом Минпросвещения России от 07.07.2022 № 535, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 07 июля 2022 года № 535 и примерной основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, утвержденной протоколом Федерального учебно-методического объединения по УГПС 20.00.00 от 21 января 2022 № 4, зарегистрированной в государственном реестре примерных основных образовательных программ №84 (Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-496 от 10.10.2022).

Организация – разработчик: ГАПОУ СО «Асбестовский политехникум»

Разработчик: Емельянова А.Е., преподаватель высшей квалификационной категории, ГАПОУ СО «Асбестовский политехникум»

Рассмотрено:

на заседании профильной цикловой комиссии профиля МЧС и физического воспитания
протокол №6 «27» июня 2023г.

Председатель ПЦК  А.Е.Емельянова

Рассмотрено:

на заседании методического совета
протокол №3 «28» июня 2023г.

Председатель  Н.Р.Каравеева

СОГЛАСОВАНО

Директор МБУ АГО «Центр спасения»



 А.Д.Пустотин
2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ...	8
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	9
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	10
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ВИДОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях»

1.1. Область применения программы учебной практики

Рабочая программа учебной практики по ПМ.01 Выполнение аварийно-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях, проведению является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях», входящей в укрупненную группу направления подготовки и специальностей 20.00.00 «Техносферная безопасность и природообустройство» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) Выполнение аварийно-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Выполнение аварийно-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях
ПК 1.1.	Выполнять действия по проведению аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
ПК 1.2.	Выполнять действия по проведению аварийно-спасательных работ на высоте;
ПК 1.3.	Выполнять действия по проведению аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации проливов или выбросов опасных химических веществ;
ПК 1.4.	Выполнять действия на этапах тушения пожара;
ПК 1.5.	Выполнять поиск пострадавших в чрезвычайных ситуациях;
ПК 1.6.	Оказывать первую помощь пострадавшим при чрезвычайных ситуациях;
ПК 1.7.	Выполнять мероприятия по обеззараживанию помещений и (или) территорий;
ПК 1.8.	Обеспечивать безопасность при выполнении аварийно-спасательных на этапах тушения пожара;
ПК 1.9.	Осуществлять несение службы в аварийно-спасательных формированиях и пожарно-спасательных подразделениях.

А также общих компетенций (ОК):

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.2. Цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения программы учебной практики и соответствующих видов профессиональной деятельности

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения программы учебной практики:

Иметь практический опыт	– выполнения действий в составе расчета (отделения) по локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; – выполнения действий в составе расчета (отделения) по проведению аварийно-спасательных работ на высоте; – выполнения действий в составе расчета (отделения) по проведению аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации проливов или выбросов опасных химических веществ (ОХВ); – выполнения действий в составе расчета (отделения) на этапах тушения пожара; – выполнения действий в составе расчета (отделения) по поиску пострадавших; – выполнения действий в составе расчета (отделения) по оказанию первой помощи и психологической поддержки пострадавших; – прибытия к месту сбора при получении сигнала о химической аварии на ОПО; – контроля состава атмосферы на ОПО; – обследования технологического оборудования, поиск места возникновения химической аварии в непригодной для дыхания атмосфере; – обезвреживания (нейтрализации) ОХВ; – выявления факторов, угрожающих собственной жизни и здоровью при выполнении аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара; – оценки собственных сил и выбора средств для проведения спасательных работ на этапах тушения пожара; – принятия решения о возможности проведения спасательных работ на этапах тушения пожара; – приема (передачи) аварийно-спасательных средств дежурного спасательного подразделения; – содержания в исправном состоянии СИЗ; – определения исправности аварийно-спасательных средств; – приема (передачи) сообщений в режиме дежурства у средств связи спасательного подразделения.
Уметь	– доставлять аварийно-спасательный инструмент, оборудование, приборы и средства защиты к месту проведения спасательных работ; – извлекать пострадавших из завалов, транспортных средств, заваленных защитных сооружений и т.п; – перемещать конструкции вручную, с помощью аварийно-спасательного инструмента, оборудования, спасательного снаряжения, грузоподъемной техники

	(робототехники); – применять аварийно-спасательную и инженерную технику, инструмент, оборудование, спасательное снаряжение, средства спасения на воде, средства индивидуальной защиты при проведении аварийно-спасательных работ; – применять гидравлический аварийно-спасательный инструмент при проведении аварийно-спасательных работ; – применять пневматический инструмент при проведении газоспасательных работ; – применять ручной слесарный и механический инструмент при проведении аварийно-спасательных работ; – применять средства связи, поддерживать связь со всеми участниками спасательных работ ; – проводить техническое обслуживание оборудования, инструмента и приборов перед началом работ и после их окончания; – разрушать элементы конструкции, сверлить и бурить отверстия в элементах завала с использованием немеханизированного и механизированного инструмента; – стабилизировать транспортные средства, укреплять или обрушать конструкции, грозящие обвалом; – фиксировать элементы завала для предотвращения его сдвига; – применять альпинистское снаряжение и оборудование; – спасать пострадавших с верхних этажей зданий и сооружений, соблюдать правила страховки и само страховки; – готовить площадку для размещения аварийно-спасательного инструмента, оборудования и приборов, а также для работы в условиях ограниченной видимости; – идентифицировать поражающие факторы и определять пути и масштабы развития чрезвычайных ситуаций; – ограждать место проведения аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации проливов или выбросов ОХВ; – применять индивидуальные средства защиты кожи и органов дыхания; – использовать средства связи и оповещения, поддерживать их в готовности к применению; – обеспечивать постоянную готовность к действиям по сигналу «Тревога» и выезду в случае возникновения чрезвычайной ситуации; – оперативно реагировать на сигналы и информацию о возникновении пожара; – применять индивидуальные средства защиты кожи и органов дыхания; – применять пожарно-техническое вооружение на этапах тушения пожара; – составлять схему участка поисково-спасательных работ;
--	--

	– определять признаки мест нахождения пострадавших; – пользоваться приборами поиска пострадавших, средствами радиосвязи; – спасать пострадавших из зон наводнения, заражения и загрязнения; – устанавливать связь с пострадавшими, находящимися в завалах, поддерживать с ним контакт; – оказывать пострадавшему первую помощь и психологическую поддержку; – оценивать обстановку в месте нахождения пострадавшего и обеспечивать безопасные условия для оказания ему первой помощи и психологической поддержки; – проводить осмотр пострадавшего; – проводить эвакуацию пострадавших и населения, животных и материальных ценностей из опасной зоны; – соблюдать правила охраны труда и техники безопасности при обращении с трупами людей и животных; – транспортировать пострадавших как в группе, так и в одиночку; – применять дыхательные аппараты на сжатом воздухе (далее - ДАСВ); – применять средства индивидуальной защиты кожи (далее - СИЗК); – проводить первичную санитарную обработку персонала после воздействия ОХВ и дегазацию аварийно-спасательных средств; – перемещаться в средствах индивидуальной защиты (далее - СИЗ); – определять места утечки ОХВ; – применять средства локализации утечки (выброса) ОХВ; – выбирать способ локализации утечки (выброса) ОХВ; – выбирать способы нейтрализации ОХВ; – использовать методы нейтрализации ОХВ; – использовать переносные газоанализаторы на ОПО; – отбирать пробы воздуха на ОПО; – использовать средства радиосвязи при ведении газоспасательных работ; – подавать веревочные и визуальные сигналы при ведении газоспасательных работ; – определять необходимый тип спасательных средств при выполнении аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара; – определять факторы, угрожающие собственной жизни и здоровью при выполнении аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара; – оценивать собственные силы и имеющиеся средства для спасения при выполнении аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара; – проверять комплектность аварийно-спасательных
--	---

	средств дежурного спасательного подразделения; – вести служебную документацию в соответствии с должностными обязанностями; – производить проверку аварийно-спасательных средств при заступлении на дежурство; – проверять готовность к применению (исправность) аварийно-спасательных средств; – принимать и передавать сообщения в режиме дежурства у средств связи спасательного подразделения; – обеспечивать постоянную готовность к действиям по сигналу «Тревога» и выезду в случае возникновения чрезвычайной ситуации; – оперативно реагировать на сигналы и информацию о возникновении чрезвычайной ситуации.
--	--

1.3 Количество часов на освоение программы учебной практики:
всего - 108 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Тематический план учебной практики

Наименование профессионального модуля	Количество часов учебной практики	Наименование ВПД	Наименование профессиональных компетенций	Виды выполняемых работ	Необходимое оборудование, инструменты, материалы	Количество часов	Место проведения работ
ПМ 01 Выполнение аварийно-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях	108	Выполнение аварийно-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях	ПК 1.1. Выполнять действия по проведению аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; ПК 1.2. Выполнять действия по проведению аварийно-спасательных работ на высоте; ПК 1.3. Выполнять действия по проведению аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации проливов или выбросов опасных химических веществ; ПК 1.4. Выполнять действия на этапах тушения пожара; ПК 1.5. Выполнять поиск пострадавших в чрезвычайных ситуациях; ПК 1.6. Оказывать первую помощь пострадавшим при чрезвычайных ситуациях;	– проведение разведки места ЧС; – оценка обстановки на месте ЧС; – определение первичных и вторичных опасных факторов в очагах поражения; – оцепление зон работ аварийно-спасательных служб (формирований); – проведение аварийно-спасательных работ в зоне завалов, наводнений и при ликвидации дорожно-транспортных происшествий; – проведение аварийно-спасательных на высоте; – выполнение самоспасения с	– боевая одежда пожарного; – гидравлический аварийно-спасательный инструмент; – бензорез; – бензопила; – диэлектрически й набор инструментов; – металлические прутья; – деревянные подпорки; – опорные блоки и клинья для стабилизации машины; – дорожные конусы; – учебно-тренажерная машина; – учебно-тренажёрный комплекс «Лабиринт»;	108	– учебные классы; – учебная пожарно-спасательная часть; – мастерская «Спасательные работы»

			ПК 1.7. Выполнять мероприятия по обеззараживанию помещений и (или) территорий; ПК 1.8. Обеспечивать безопасность при выполнении аварийно-спасательных на этапах тушения пожара; ПК 1.9. Осуществлять несение службы в аварийно-спасательных формированиях и пожарно-спасательных подразделениях.	верхних этажей зданий с помощью альпинистского снаряжения; – проведения аварийно-спасательных работ в условиях ограниченного пространства; – применение приборов радиационной и химической разведки и дозиметрического контроля; – применение индивидуальных средств защиты кожи и органов дыхания; – применение ПТВ при локализации и ликвидации пожаров; – проведение поиска пострадавших и оказание им первой помощи и психологической поддержки; – организация несения службы в аварийно-	– тренога с катушкой; – альпинистское оборудование (карабины, жумары, индивидуальная страховочная система, усы, самостраховки, защитный каски и очки, спусковые устройства и тд.) – веревка спасательная; – рукава пожарные; – рукавные задержки; – стволы пожарные; – лестницы пожарные; – пожарная колонка; – пожарный автомобиль; – учебно-тренировочная пожарная башня; – средства индивидуальной защиты органов дыхания, зрения и кожи; – медицинский		
--	--	--	--	--	--	--	--

				спасательных формированиях и пожарно- спасательных подразделениях.	манекен- тренажер для отработки СЛР; – медицинские манекены для отработки транспортировки и оказания первой помощи; – медицинское оборудование (иммобилизацион ные шины, жгуты, бинты, ИПП, различные виды носилок, воротник Шанца и тд).		
ВСЕГО	108					108	

2.2. Содержание обучения по программе учебной практики по специальности 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях»

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся	Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. Ч
ПМ 01 Выполнение аварийно-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях	Вводный инструктаж. Укладка и надевание боевой одежды	6(1/6)
	Вязка альпинистских и пожарных узлов	6(7/12)
	Вязка двойной спасательной петли с надеванием на пострадавшего	6(13/18)
	Подключение ГАСИ с перекусывание металлического прута на стойке	6(19/24)
	Отработка учебных задач по извлечению пострадавших из-под разрушенных строительных конструкций и оказанию первой помощи.	12(25/36)
	Отработка учебных задач по деблокированию пострадавших из транспортных средств и оказанию им первой помощи.	12(37/48)
	Организация вертикального подъёма и спуска	12(49/60)
	Организация переправ через водные и горные препятствия с транспортировкой пострадавшего	12(61/72)
	Организация спасения пострадавших в условиях ограниченного пространства и загазованности	12(73/84)
	Самоспасение с верхних этажей здания	6(85/90)
	Боевое развертывание ПТВ	6(91/96)
	Надевание ОЗК и ЛП	6(97/102)
	Дифференцированный зачет	6(103/108)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Реализация рабочей программы учебной практики предполагает прохождение ее учебной пожарно-спасательной части и в учебном классе.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- боевая одежда пожарного;
- гидравлический аварийно-спасательный инструмент;
- бензорез;
- бензопила;
- диэлектрический набор инструментов;
- металлические прутья;
- деревянные подпорки;
- опорные блоки и клинья для стабилизации машины;
- дорожные конусы;
- учебно-тренажерная машина;
- учебно-тренажёрный комплекс «Лабиринт»;
- тренога с катушкой;
- альпинистское оборудование (карабины, жумары, индивидуальная страховочная система, усы самостраховки, защитный каски и очки, спусковые устройства и тд.)
- веревка спасательная;
- рукава пожарные;
- рукавные задержки;
- стволы пожарные;
- лестницы пожарные;
- пожарная колонка;
- пожарный автомобиль;
- учебно-тренировочная пожарная башня;
- средства индивидуальной защиты органов дыхания, зрения и кожи;
- медицинский манекен-тренажер для отработки СЛР;
- медицинские манекены для отработки транспортировки и оказания первой помощи;
- медицинское оборудование (иммобилизационные шины, жгуты, бинты, ИПП, различные виды носилок, воротник Шанца и тд).

Тренажеры, тренажерные комплексы:

- учебно-тренажёрный комплекс «Лабиринт»;
- учебно-тренажерная машина;
- тренога с катушкой;
- учебно-тренировочная пожарная башня;
- полоса препятствий
- медицинский манекен-тренажер для отработки СЛР;
- медицинские манекены для отработки транспортировки и оказания первой помощи.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1 Основные печатные издания

1. В. В. Терехнев, Часть 1. Организация службы: учебник для СПО / В.В.Терехнев-Москва: КУРС, – 2021. – 256с. ISBN:978-5-907064-59-1
2. Н.И. Кукушкин, С.В. Фадеев «Тактика аварийно-спасательных работ. Тактика спасательных работ. Технология ведения аварийно-спасательных работ» (1 часть), Москва: КУРС, – 2020 г., 240с.
3. Н.И. Кукушкин, С.В. Фадеев «Тактика аварийно-спасательных работ. Тактика спасательных работ. Основы функционирования аварийно-спасательных подразделений и деятельности спасателей» (3 часть), Москва: КУРС, – 2020 г., 192 с.
4. Бектобеков, Г. В. Пожарная безопасность : учебное пособие для СПО / Г. В. Бектобеков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 88 с. — ISBN 978-5-8114-7106-5

3.2.2 Основные электронные ресурсы

1. Широков, Ю. А. Защита в чрезвычайных ситуациях и гражданская оборона : учебное пособие для СПО / Ю. А. Широков. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 488 с. — ISBN 978-5-8114-6463-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148019> (дата обращения: 28.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Бектобеков, Г. В. Пожарная безопасность : учебное пособие для СПО / Г. В. Бектобеков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 88 с. — ISBN 978-5-8114-7106-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155671> (дата обращения: 28.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3 Дополнительные источники

1. Б.Б. Серков, Т.Ф. Фирсова «Здания и сооружения». Часть 1. Конструкции, материалы, преграды: учебник для СПО / Б.Б. Серков – Москва: КУРС, 2021. – 176 с. ISBN:978-5-907064-62-1
2. Заворотный А.Г. Организация радиационной, химической и биологической защиты: учебное. пособие / А. Г. Заворотный, А. Н. Калайдов, А. Н. Неровных. – М. : Академия ГПС МЧС России, 2017. – 325 с. ISBN 978-5-9229-0137-6
3. Заворотный А.Г., Калайдов А.Н., Организация и выполнение работ по ликвидации последствий химических аварий, загрязнений опасными веществами и материалами//учебник, Москва: Курс, – 2020. 157 с.

4. . Беляков, Г. И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2019. — 354 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03180-5.

5. Крупчак М.М. Первая помощь пострадавшему : оказание первой помощи в чрезвычайных ситуациях : учебник для СПО / М. М. Крупчак. - Москва : КУРС, 2019. — 156 с., с. : ил., табл.; 22 см. — (. Пожарная безопасность).; ISBN 978-5-907064-52-2

6. Курбатов, В. А. Безопасность жизнедеятельности. Основы чрезвычайных ситуаций : учебное пособие для СПО / В. А. Курбатов, Ю. С. Рысин, С. Л. Яблочников. — Саратов : Профобразование, 2020. — 121 с. — ISBN 978-5-4488-0820-3.

7. Основы выживания в экстремальных условиях : учебное пособие для СПО / А. В. Шевчук, К. С. Фокин, Н. Н. Кизюн, А. С. Иванов ; под редакцией О. Ю. Шепелева. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 125 с. — ISBN 978-5-4488-0519-6, 978-5-7996-2802-4.

8. Широков, Ю. А. Защита в чрезвычайных ситуациях и гражданская оборона : учебное пособие для спо / Ю. А. Широков. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 488 с. — ISBN 978-5-8114-6463-0

9. Сай, Ю. В. Анатомия и физиология человека. Словарь терминов и понятий : учебное пособие для спо / Ю. В. Сай, Н. М. Кузнецова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 116 с. — ISBN 978-5-8114-9152-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187695> (дата обращения: 28.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1. Выполнять действия по проведению аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;	Демонстрирует знания организации и выполнения действий по проведению аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Демонстрирует умения выполнения действия в составе расчета (отделения) по локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос
ПК 1.2. Выполнять действия по проведению аварийно-спасательных работ на высоте	Демонстрирует знания алгоритма и технологии ведения аварийно-спасательных работ на высоте, способов спасения пострадавших с верхних этажей зданий и сооружений, правила страховки и самостраховки. Демонстрирует умения выполнения действий в составе расчета (отделения) по проведению аварийно-спасательных работ на высоте	Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос
ПК 1.3. Выполнять действия по проведению аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации проливов или выбросов опасных химических веществ	Демонстрирует знания алгоритма и технологии ведения локализации и ликвидации разливов ОХВ, нормативов и способов применения СИЗ и снаряжения, основных технологий проведения спасательных работ в чрезвычайных ситуациях, методов локализации чрезвычайных ситуаций при локализации и ликвидации проливов или выбросов ОХВ. Демонстрирует умения выполнения действий в составе расчета (отделения) по проведению аварийно-спасательных работ при	Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос

	локализации и ликвидации проливов или выбросов опасных химических веществ (ОХВ)	
ПК 1.4. Выполнять действия на этапах тушения пожара	Демонстрирует знания алгоритма и технологии локализации и ликвидации пожара. Демонстрирует умения выполнения действия в составе расчета (отделения) на этапах тушения пожара.	Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос
ПК 1.5. Выполнять поиск пострадавших в чрезвычайных ситуациях;	Демонстрирует знания правил составления планов, схем, абрисов линейных и площадных объектов с использованием установленных условных знаков, правил составления схемы участка поисковых работ, приемов ориентирования на местности, признаков мест нахождения пострадавших, способов оценки обстановки в месте нахождения пострадавшего, способов применения приборов поиска пострадавших, способов транспортировки пострадавших как в группе, так и в одиночку, способов установления связи с пострадавшими, находящимися в завалах, технических возможностей и правил применения штатных средств поиска пострадавших, средств связи, правил ведения переговоров и способы поддержания связи со всеми участниками спасательных работ. Демонстрирует умения составлять схему участка поисково-спасательных работ, определять признаки мест нахождения пострадавших, пользоваться приборами поиска пострадавших, средствами радиосвязи, спасать пострадавших из зон наводнения, заражения и загрязнения, устанавливать связь с пострадавшими, находящимися в	Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ;

	завалах, поддерживать с ним контакт, выполнения действия в составе расчета (отделения) по поиску.	
ПК 1.6. Оказывать первую помощь пострадавшим при чрезвычайных ситуациях;	Демонстрирует знания особенности оказания первой помощи и психологической поддержки в зонах наводнения, заражения, загрязнения и различных природно-климатических условиях, правил осмотра пострадавших, способов оказания первой помощи и психологической поддержки. Демонстрирует умения оказывать первую помощь пострадавшим при чрезвычайных ситуациях;	Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ;
ПК 1.7. Выполнять мероприятия по обеззараживанию помещений и (или) территорий;	Демонстрирует знания способов оповещения персонала при химических авариях, требований к месту сбора персонала при химических авариях, назначения СИЗ газоспасателя, порядка применения СИЗ для ведения газоспасательных работ, способов и порядка дегазации СИЗ при проведении газоспасательных работ, способов определения места утечки (выброса) ОХВ, правил перемещения в СИЗ при проведении газоспасательных работ, способов локализации утечек (выбросов) ОХВ, средств локализации утечек (выбросов) ОХВ, документов, регламентирующих локализацию химической аварии в организации, способов обезвреживания (нейтрализации) утечек (выбросов) ОХВ. Демонстрирует умения выполнять мероприятия по обеззараживанию помещений	Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ;
ПК 1.8. Обеспечивать безопасность при выполнении аварийно-спасательных на этапах тушения пожара;	Демонстрирует знания алгоритма и технологии ведения аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара, внешних факторов, представляющих угрозу при спасении пострадавшего, при выполнении аварийно-спасательных работ на этапах	Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ;

	тушения пожара, правил охраны труда при ведении аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара. Демонстрирует умения обеспечивать безопасность при выполнении аварийно-спасательных	
ПК 1.9. Осуществлять несение службы в аварийно-спасательных формированиях и пожарно-спасательных подразделениях	Демонстрирует знания нормативных документов, регламентирующих функционирование аварийно-спасательного формирования, организацию дежурства в спасательном подразделении, порядок несения дежурства, права и обязанности должностных лиц дежурной смены, системы оповещения единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, комплектности аварийно-спасательных средств дежурного отделения. Демонстрирует умения приема (передачи) аварийно-спасательных средств дежурного спасательного подразделения, содержания в исправном состоянии СИЗ, определения исправности аварийно-спасательных средств, приема (передачи) сообщений в режиме дежурства у средств связи спасательного подразделения	Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ;
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	обосновывает постановку цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; проводит адекватную оценку и самооценку эффективности и качества выполнения профессиональных задач	текущая проверка наблюдения и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные	использует различные источники, включая электронные ресурсы, медиа ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по профессии для решения профессиональных задач	текущая проверка наблюдения и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения

технологии для выполнения задач профессиональной деятельности		самостоятельной работы
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	демонстрирует ответственность за принятые решения; проводит самоанализ и корректирует результаты собственной работы	текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	взаимодействует с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; обосновывает анализ работы членов команды (подчиненных)	текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	умеет грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; знает особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений	текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты	понимает значимость гражданско-патриотической позиции, значимость традиционных общечеловеческих ценностей; демонстрирует свою гражданско-патриотическую позицию, осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей; применяет стандарты антикоррупционного поведения.	текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы

антикоррупционного поведения		
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	демонстрирует знания алгоритма действий в чрезвычайных ситуациях; демонстрирует знания правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; понимает значимость необходимости сохранения окружающей среды, ресурсосбережения	текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимает тексты на базовые профессиональные темы; участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности на иностранных языках	текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы